



愛 · 傳遞
LoveXpress Foundation Limited

Annual Report 2019



愛 · 傳遞

使命

以共融互愛為目標，匯聚不同界別的社會資源，共創平台，關愛自閉症的群體，推動社會共融。

願景

以愛和包容，共創一個更美好的世界。

目標

- 推動社會共融
- 與社福商學各機構發揮協共效應

愛 · 傳遞

成立年份	2015
公司註冊證書編號	2202188
獲豁免繳稅的慈善團體檔案編號	91/13813
機構地址	香港柴灣祥利街17號致高工業大廈9B
電話	2896 0323
電郵	lovexpress@lovexpress.org
機構網址	www.lovexpress.org
服務中心總數	1
受薪員工總數 (全職)	2

董事會成員名單

潘嘉麗女士 創會主席

林賢伍女士 副主席

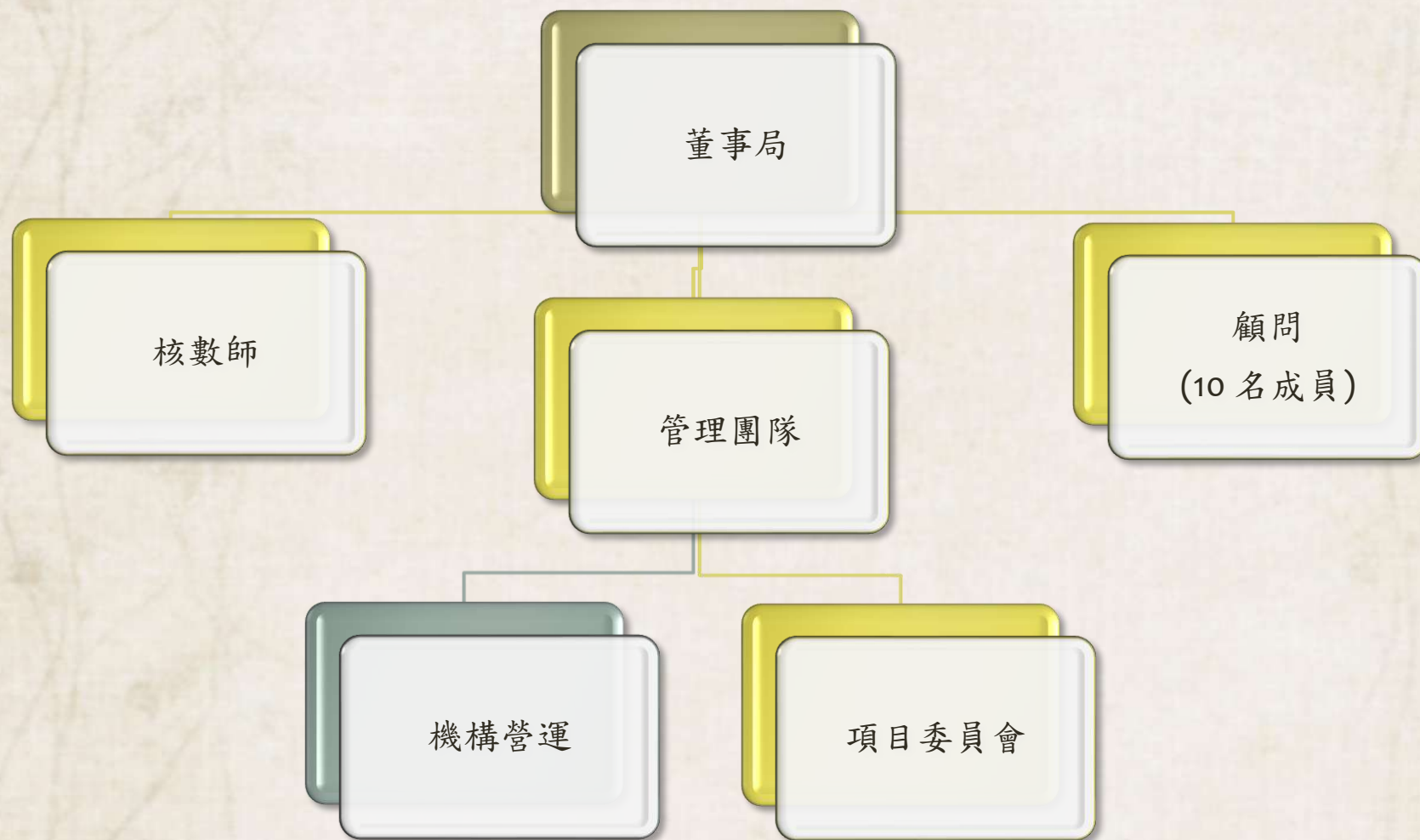
(於2020年1月30日辭任)

馮玉兒女士 執行總監

黃筱錦先生 董事

呂淑琪女士 董事

組織架構圖



主席的話

《愛傳遞》不經不覺已踏入第五年，核心服務是幫助自閉症家庭走出困局，提供適切的援助。在過去我們不斷學習、摸索、修正，期望服務能讓自閉症家庭重新得力，正面地面對生命上的挑戰。感恩沿途得到多方的協作及同行，讓我們的服務得以完整。其中為期一年的「星兒家庭早療計劃」是協助低收入家庭的家長在孩子剛確診自閉症初期，盡快調整心態，積極地面對實況，為自閉症孩子建立有效的復康基礎。

為推動社會關愛共融，促進多元化學習，我們積極推動「親子齊學習、創建共融家」計劃，主要透過家長培訓及創新教育興趣工作坊，包含STEM元素，讓自閉兒與一般孩子共同學習新的事物，不單能建立社會共融氣氛，更能增進星兒的社交能力。同步更為家長提供「因型施教」培訓，協助家長了解孩子的性格而教導，減少教養上的壓力。家長與孩子共同學習，不單能增進和諧家庭的氣氛，更能建構共融的社會。

《愛傳遞》亦將積極發展「魚菜共生計劃」協助自閉症青年就業，推動綠色生活，創建共享平台，啟發自閉症人士參與現代農業，幫助他們建立未來職涯發展方向。期盼我們所做的工作，能促進公眾對自閉症人士及其家人的認識，減少誤解，提升接納，以愛和包容，共創美好的世界。

關愛自閉症群體



社區教育及宣傳



星兒家庭早療計劃



自閉症青年職涯規劃



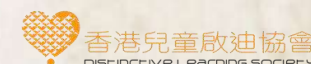
香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



brighten
DEVELOPMENT & THERAPY CENTRE
啟迪發展及治療中心



應福行動
OPERATION BLESSING
「福」滿人間



香港兒童啟迪協會
DISTINCTIVE LEARNING SOCIETY

學術機構

專業醫療及治療師

商界企業, 非牟利機構, 義工

家庭輔導及社工

回顧2019年主要工作

- 星兒家庭早療計劃第三/四期
- 自閉症青年職涯規劃
- 社區教育及推廣
- 福音親子嘉年華
- [型格之家]公益慈善講座
- 音樂馬拉松
- 籌款午餐會

星兒家庭早療計劃



為**剛確診**自閉症家庭提供**全方位**的適切協助，陪伴自閉症家庭走出困局。在**1年**內透過治療、培訓、輔導、親子活動等，引領父母正面地面對實況，建立正向思維，攜手面對挑戰。

星兒家庭早療計劃(第三期)



1月19日家長迎新



6月22日治療師家訪



4月6日家長講座



3月7日兒童社交小組



3月7日家長情緒輔導小組



4月28日菠蘿園親子活動

星兒家庭早療計劃(第四期)



6月23日家長簡介會



9月14日家長講座



家長參與培訓, 義工照顧小朋友



10月13日兒童社交小組



10月13日家長情緒輔導小組



12月8日綠田園親子活動

星兒家庭早療計劃(1 至 4期)

跟進服務

7/2018 – 現在



聯歡會



每月一次聚會



自閉症青年職涯規劃

透過學校、專業人士和企業共同合作，協助自閉症同學認識自己的潛能，引領他們發揮所長，為他們的未來建立更為有效的生涯規劃綜合發展路線圖。

職涯準備

探訪企業

體驗
工作坊

企業實習

職前工作
坊及模擬
面試

工作配對



讓父母及早識別孩子的
強項，了解不同行業
及崗位的工作要求



學生親自體驗工序



學生在專業
烘焙工場實習



在企業工作

自閉症青年職涯規劃



6-5 南島中學- Super talent talk



12-2 農莊美食 - 自閉症青年餐飲工作實習計劃

自閉症青年職涯規劃

魚菜共生農莊

通過現代都市農業 – 魚菜共生計劃 (Urban Farming – Aquaponic) 協助自閉症年青人裝備自己，
為未來進入職場作好準備，更讓社會人士看到他們的能力。

自閉症支援網

魚菜共生

主流及特殊學校
孩子共同活動，增
強社交能力



自閉兒職涯規劃

由興趣到事業

協助自閉兒
從興趣走向自助

社區教育及宣傳

環保

從小培養環保意
識；透過魚菜共
生活動體驗共融

自閉症青年職涯規劃

選擇“魚菜共生”主要是因為都市農業將會是世界食物供應鏈未來的大趨勢。

自閉症青年比其他人更早投入這個產業，不論在競爭力及社會認受性均可得到提升。

就業展望

現代都市農業 – 魚菜共生

- 提供各種實習機會予自閉症學生
- 讓學生了解感興趣的職業

- ◆ 現代農夫
- ◆ 研究助理
- ◆ 農莊管理員
- ◆ 助廚
- ◆ 餐飲服務
- ◆ 場地管理員
- ◆ 零售包裝



社區教育及推廣

密室逃脫 – 親子解難遊戲

透過體驗式遊戲及培訓師協助，幫助年青人面對困難，懂得**觀察**，願意**聆聽**，體驗**被鼓勵**而嘗試解決困局。正面地面對處境，經歷與團隊共同解決困難，共享成果。轉化體驗於日常生活中。



7月13日
高盛義工與東華三院賽馬會
天水圍綜合服務中心基層家庭



7月7日摩根士丹利義工與 SEN 親子家庭



6月1日 摩根士丹利義工與 明愛樂務職業訓練學校同學

社區教育及推廣

“親子齊學習•創建共融家” 工作坊

家長及孩子在共融的環境中共處，主流及SEN互相了解，在工作坊進行中看到孩子互相幫助，五相學習；而家長因著工作坊更能掌握到教育子女的方法，令家庭相處更見和諧。

工作坊共4期；參加者包括主流及SEN/自閉症家庭

- 家長講座主題：愛•從矛盾到欣賞，發掘孩子的可能性
- 孩子工作坊主題：正向行為與STEM



金鐘



LoveXpress

粉嶺



大角咀

社區教育和宣傳

義工培訓



2月2日星兒家庭早療計劃義工培訓



3月30日藝術治療義工培訓



9月4日義工面試

社區教育及推廣

花藝果凍工作坊

年度內共舉辦 6場工作坊



社區教育及推廣

短片拍攝 – 推動認識自閉症

了解星兒
由自己改變開始

(To know a star child, start from changing myself)



冼權鋒教授
香港教育大學特殊教育與輔導學系教授
特殊學習需要與融合教育中心總監



陳俊諭
在職自閉症青年



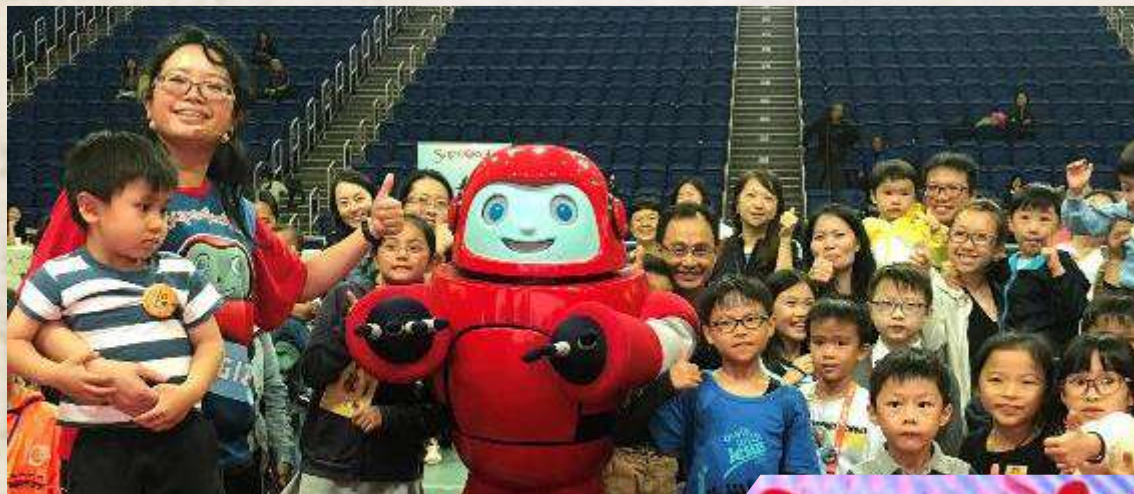
李子舜
自閉症青年畫家



馮桂儀女士
香港教育大學特殊學習需要與
融合教育中心項目經理

親子福音嘉年華

「親子福音嘉年華」於2019年3月29日在修頓場館舉行，以凝聚社區、學校、教會及機構的力量傳講福音、推動品格教育及社會共融。



[型格之家]公益慈善講座

3月30日在修頓場館，兩位九柱性格學大師黃茵女士及葉萬壽先生破天荒同台演繹
如何在人生在不同階段, 面對不同的角色與挑戰，從而構建和諧共融的家庭



慈善籌款午餐會

2019年10月22日在港島香格里拉大酒店舉行，感謝各位朋友出席支持。



慈善籌款音樂馬拉松

2019年9月21日齊集新一代音樂人進行音樂馬拉松籌款活動



成效

2019年活動報告

主題	項目	場數	參加人數	總人次
社區教育和宣傳	推動關懷自閉症相關項目及工作坊	35	964	1799
社區教育和宣傳	[型格之家]公益慈善講座	1	444	444
社區教育和宣傳	親子福音嘉年華	1	442	442
自閉症支援網	星兒家庭早療計劃 (講座+家居培訓+治療+情緒支援+家訪+活動+義工會議)	136	140	2915
自閉兒職涯規劃	職涯規劃活動	3	148	148
自閉兒職涯規劃	花藝果凍工作坊	6	66	106
籌款活動	音樂馬拉松	1	300	300
籌款活動	籌款午餐會	1	120	120
		184	2,624	6,274

2020年計劃

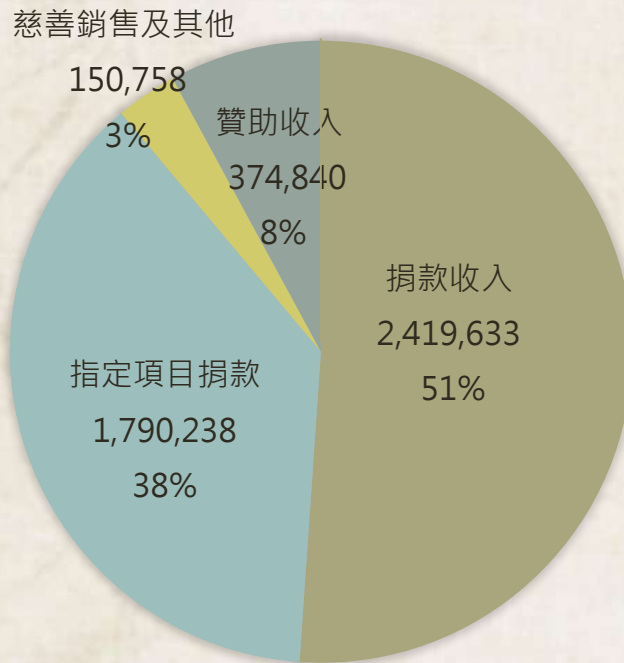
2020年計劃

- 星兒家庭早療計劃第五期
- 自閉症青年職涯規劃
 - 家長講座
 - 魚菜共生工作坊
 - 解決困難工作坊
- Love Hong Kong • Love Family 展覽
- SEN與主流孩子/家長共融共學計劃
 - 孩子 - 大手小手拼出大世界
 - 家長 - 從矛盾到欣賞-發掘孩子的可能性

財務報告

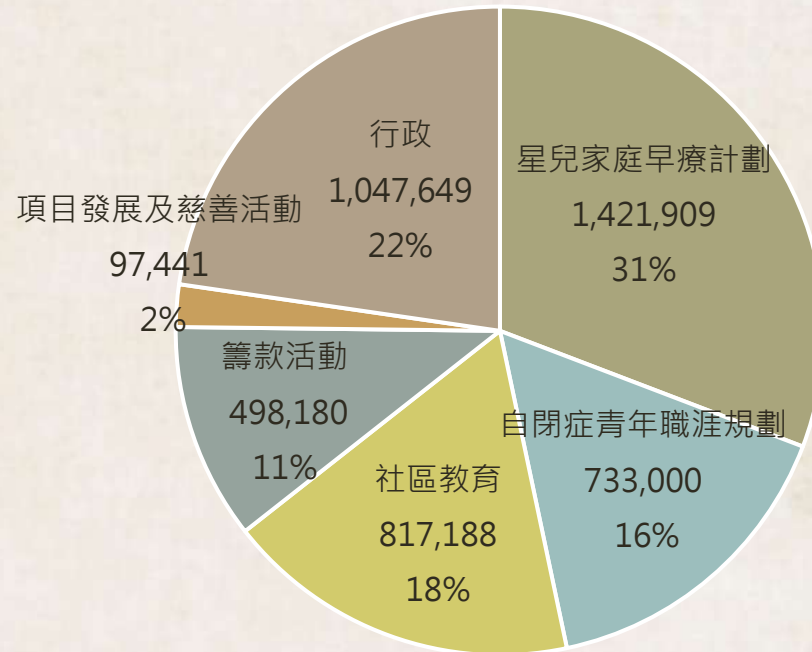
2019 財務報告

2019年收入



2019總收入：\$4,735,469

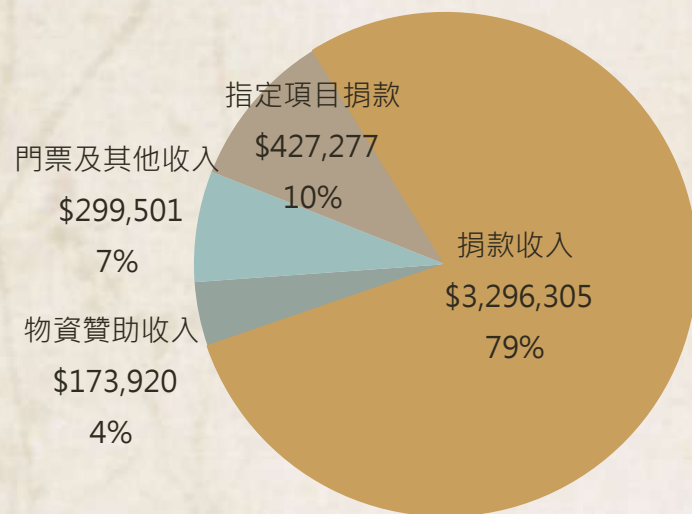
2019年支出



2019總支出：\$4,615,367

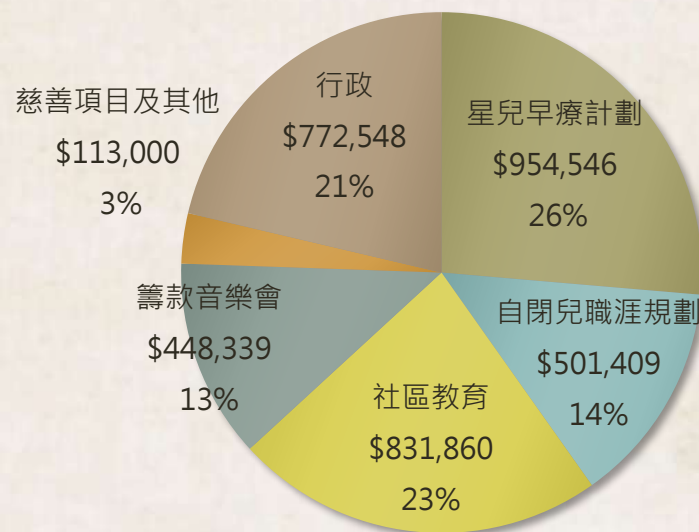
2018 財務報告

2018年收入



2018總收入：\$4,197,003

2018年支出



2018總支出：\$3,621,701

已審計

此刻，
讓愛傳遞... 